Тесты по башкирскому языку для учащихся, изучающих башкирский язык как государственный

10 класс

Тест 1. Найдите лишние числительные:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) ун | 6) | алтмыш |
| 2) | егерме | 7) етмеш |
| 3) | утыҙ | 8) | туғыҙ |
| 4) | ҡырҡ | 9) | туҡһан |
| 5) илле | 10) мең |
| Тест 2. Найдите неправильное словосочетание: |
| 1) егерме ҡыҙ | 6) | ике йөҙ мәктәп |
| 2) | өс малай | 7) етмеш алты көн |
| 3) | утыҙ биш китап | 8) | ете ҡыҙҙар |
| 4) | һигеҙ өй | 9) | ҡырҡ аҙна |
| 5) йөҙ илле дәфтәр | 10) илле ҡала |
| Тест 3. Найдите ошибку: |  |  |
| 1) Учалынан | 6) | Салауаттан |
| 2) | Мәскәүҙән | 7) Силәбенән |
| 3) | Бөрөнән | 8) | Мәләүездән |
| 4) | Өфөнән | 9) | Ырымбурҙан |
| 5) Нефтекамскиҙан | 10) Сибайҙан |
| Тест 4. Найдите ошибку: |  |  |
| 1) ауылыбыҙ | 4) | китабыҙ |
| 2) | ҡыҙыбыҙ | 5) тарағыбыҙ |
| 3) | апайыбыҙ | 6) | урыныбыҙ |
| Тест 5. Найдите ошибку: |  |  |
| 1) атайҙыҡы | 5) һеңлемдеке |
| 2) | әсәйҙеке | 6) | ҡаланеке |
| 3) | ҡустымдыҡы | 7) әбейҙеке |
| 4) | ҡустыныҡы | 8) | инәйҙеке |

Тест 6. Найдите правильный перевод:

*Наша мама уехала в Москву.*

1. Әсәйем Мәскәүгә китте.
2. Беҙҙең әсәй Мәскәүҙән китте.
3. Беҙҙең әсәй Мәскәүгә китте.
4. Әсәйебеҙ Мәскәүгә килде.

Тест 7. Найдите неправильный ответ на реплику:

*Һау булығыҙ!*

1. Һау булығыҙ!
2. Хушығыҙ!
3. Барыһы ла яҡшы!
4. Иҫән булығыҙ!

Тест 8. Найдите неправильный ответ на вопрос:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Хәлдәр нисек?* |  |  |
| 1) ярайһы | 6) | насар |
| 2) уртаса | 7) яҡшы |
| 3) | хөрт | 8) | шәп |
| 4) | һәйбәт | 9) шәптән түгел |

5) риза түгелмен 10) бара

Тест 9. Найдите правильный ответ:

*Башҡортостан Республикаһы көнө ҡасан?*

1. 6 ноябрь
2. 9 май
3. 11 октябрь
4. 24 декабрь
5. декабрь

Тест 9. Просмотрите список глаголов и выберите те, которые называют действия учителя:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) әйтеү | 6) дауалау |
| 2) түләү | 7) тегеү |
| 3) | һөйләү | 8) үлсәү |
| 4) | яҙыу | 9) бешереү |
| 5) һорау | 10) тыңлау |

Тест 10. Изучите два списка слов и скажите какой предмет использует каждый персонаж:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) дәреслек | 1) йырсы |
| 2) | ҡағыҙ | 2) | рәссам |
| 3) | аҡса | 3) | умартасы |
| 4) | дарыу | 4) | тегеүсе |
| 5) туҡыма | 5) спортсы |
| 6) саңғы | 6) тәржемәсе |
| 7) бал | 7) яҙыусы |
| 8) | көй | 8) | табиб |
| 9) | күргәҙмә | 9) | уҡыусы |
| 10) һүҙлек | 10) һатыусы |

Тест11. Заполните пропуски в предложениях прилагательными, характеризующими людей:

а) Иштуғанға олатаһы һәр ваҡыт бүләктәр алып ҡайта. Ул бик ...

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | һаран |
| 2) | йомарт |
| 3) | уҫал |

Тест 12. Найдите правильный ответ:

*Әхмәт Лотфуллин кем ул?*

1) тәржемәсе 4) мөхәррир

2) рәссам 5) шағир

3) йырсы 6) ғалим

Тест 13 . Найдите правильный ответ:

*Сибай драма театры кем исемен йөрөтә?*

1. Шәйехзада Бабич
2. Арыҫлан Мөбәрәков
3. Мәжит Ғафури
4. Мостай Кәрим
5. Салауат Юлаев

Тест 14. Найдите неправильное предложение:

1. Дүшәмбелә мин һигеҙҙә ҡайттым.
2. Кисә Булат беҙгә килде
3. Йомала ул мәсеткә килде.
4. Кисә мин китапханаға киләм.
5. Бөгөн улар театрға баралар.
6. Иртәгә улар беҙгә ҡунаҡҡа киләләр.

Тест 15. Найдите неправильное предложение:

1. Мин ауылдан ҡайттым.
2. Һин ауылдан ҡайттым.
3. Ул ауылдан ҡайтты.
4. Беҙ ауылдан ҡайттыҡ.
5. Һеҙ ауылдан ҡайттығыҙ.

Тест 16. Найдите неправильное предложение:

1. Мин театрға барҙым.
2. Һин театрға барҙың.
3. Ул театрға барҙы.
4. Беҙ театрға барырһығыҙ.
5. Һеҙ театрға барҙығыҙ.

Задание 17. Переведите текст на башкирский язык:

Что значит воспитывать?

Глагол воспитывать объединяет три разных действия: управлять, учить и общаться. Для учения необходимо, чтобы учитель превосходил учащегося в знании или опыте. Для управления тем более необходимо превосходство по возрасту, или по опыту, или по силе, или по авторитету. Общение же, наоборот, требует абсолютного равенства! Трудные дети те, у кого нет душевных и духовных контактов со взрослыми. Трудные родители те, кто не умеет и не хочет устанавливать такие контакты, кого возмущает сама идея равенства с детьми. Душевный контакт с ребенком, богатое общение с ним, духовное единение – первая и последняя проверка, правильно ли идет воспитание.

(С.Соловейчик)

1. Егеттәрҙең иртәгә спорт ярыштарында ҡатнашаһы бар.
2. Беҙҙең Башҡортостан дәүләт музейына барғаныбыҙ бар.
3. Һеҙҙең Башҡорт дәүләт университетында булғанығыҙ бармы?
4. Уларҙың “Юлдаш” радиостанцияһын тыңлағаны бармы?

Тест 18. Объедините 2 предложения:

1. Уҡыусылар бүлмәнән сығып китте. Уҡытыусы ултырҙы ла яҙа башланы.
2. Имтихандар бөттө. Ул ауылына ҡайтып китте.
3. Һин яҡшылап әйт. Мин эшләрмен.
4. Күкте болот ҡапланы. Ямғыр яуманы.
5. Бөгөн йәкшәмбе. Байрамға кешеләр күп килгән.
6. Өфөнөң бөтөн иҫтәлекле урындары менән танышманыҡ. Беҙ унда 5 кенә көн булдыҡ.
7. Бөгөн ваҡытыбыҙ булыр. Беҙ һыу ҡойонорға барырбыҙ.
8. Иртәгә шәмбе. Бөгөн эш бер сәғәткә алдан бөтә.
9. Һеҙгә генә әйтәм. Һеҙ – намыҫлы кеше.
10. Дәрес бөттө. Уҡытыусы һаубуллашты.

Тест 19. Замените сложноподчиненные предложения двумя простыми, не изменяя содержания:

1. Тәбиғәт матурланды, сөнки яҙ килде.
2. Әсәй эштән ҡайтҡас, беҙ оҙаҡ һөйләшеп ултырҙыҡ.
3. Ямғыр туҡтағас, улар урамға сыҡтылар.
4. Ауылдан ҡунаҡтар киләсәк, шуға күрә беҙгә баҙарға барырға кәрәк.
5. Дуҫтарыбыҙ фестивалгә киткәндә, беҙ уларҙы вокзалда оҙатып ҡалдыҡ.
6. Башҡорт теле ауыр булһа ла, беҙ уны яратып өйрәнәбеҙ.
7. Быйыл йәй матур булһа, беҙ ауылға өләсәйгә ҡайтырбыҙ.
8. Айрат аҡыллы егет булһа ла, ул бер аҙ ялҡауыраҡ.
9. Әгәр был китаптар миндә булһа, мин башҡорт телен һәйбәтерәк белер инем.
10. Мин мәктәпте тамамлағандан һуң, беҙҙең ғаилә ял итергә көньяҡҡа бара.

Тест 20. Найдите правильный ответ:

*Әхмәт Лотфуллин кем ул?*

1) тәржемәсе 4) мөхәррир

2) рәссам 5) шағир

3) йырсы 6) ғалим

Тест 21 . Найдите правильный ответ:

*Сибай драма театры кем исемен йөрөтә?*

1. Шәйехзада Бабич
2. Арыҫлан Мөбәрәков
3. Мәжит Ғафури
4. Мостай Кәрим
5. Салауат Юлаев

Тест 22. Найдите неправильное предложение:

1. Дүшәмбелә мин һигеҙҙә ҡайттым.
2. Кисә Булат беҙгә килде
3. Йомала ул мәсеткә килде.
4. Кисә мин китапханаға киләм.
5. Бөгөн улар театрға баралар.
6. Иртәгә улар беҙгә ҡунаҡҡа киләләр.

Тест 23. Найдите неправильное предложение:

1. Мин ауылдан ҡайттым.
2. Һин ауылдан ҡайттым.
3. Ул ауылдан ҡайтты.
4. Беҙ ауылдан ҡайттыҡ.
5. Һеҙ ауылдан ҡайттығыҙ.

Тест 24. Найдите неправильное предложение:

1. Мин театрға барҙым.
2. Һин театрға барҙың.
3. Ул театрға барҙы.
4. Беҙ театрға барырһығыҙ.
5. Һеҙ театрға барҙығыҙ.

Задание 25. Переведите текст на башкирский язык:

Что значит воспитывать?

Глагол воспитывать объединяет три разных действия: управлять, учить и общаться. Для учения необходимо, чтобы учитель превосходил учащегося в знании или опыте. Для управления тем более необходимо превосходство по возрасту, или по опыту, или по силе, или по авторитету. Общение же, наоборот, требует абсолютного равенства! Трудные дети те, у кого нет душевных и духовных контактов со взрослыми. Трудные родители те, кто не умеет и не хочет устанавливать такие контакты, кого возмущает сама идея равенства с детьми. Душевный контакт с ребенком, богатое общение с ним, духовное единение – первая и последняя проверка, правильно ли идет воспитание.

(С.Соловейчик)