

## Башкорт теленән берзәм дәүләт имтиханы

### 01 – се вариант

Һораузарға яуап бирер алдынан инструкцияны иғтибар менән укып сығығыз.

Башкорт теленән имтихан 40 һораузан тора, 1-се өлөштә (А) 31 һорау бирелә. Һәр һорауға 4 төрлө яуап килтерелә. Шуларзың береһе генә дөрөс.

2-се өлөштә (В) 8 һорау бирелә. Уларға кыскаса яуапты һандар һәм хәрәфтәр тәртибендә бирергә кәрәк.

3-сө өлөштә бер задание бирелә - йөкмәткеһе буйынса зур булмаған инша язырға кушыла. Инша махсус бланкта языла.

Яуаптарзы асыҡ, матур язығыз. Имтихан һораузарына яуап биреү өсөн 3 сәғәт (180мин.) ваҡыт бирелә. Эштәрзе бирелеү тәртибендә үтәргә кәрәк. Ваҡытты экономиялау өсөн яуап бирә алмастай һораузы калдырып тороғоз һәм икенсе һорауға күсегез. Бөтә 40 һорауға ла яуап биргәс, был һораузарға кире урап килергә мөмкин. Ваҡытты дөрөс бүлергә кәрәк: А – 31 – 45 минут, В – 8 – 45 минут, С – 90 минут.

Дөрөс яуап катмарлылығына карап бер йәки бер нисә балл менән баһалана. Бөтә эштәр өсөн куйылған балдар кушыла. Күберәк һораузарға яуап биреп, күберәк балл йыйырға тырышығыз.

Һезгә уңыштар теләйбез!

### 1- се өлөш

**А1 – 31 эштәрзе башкарғанда 1-се һанлы яуаптар бланкыһында шакмакка һез һайлап алған яуапка тап килгән һан эргәһенә «х» тамғаһы куйығыз.**

**А1.Составында нәзек һузынжылары булған һүззе билдәләгез:**

- 1) мөһабәт                      3) үрмәксе  
2) йыһан                      4) әхлак

**A2. Кайһы яңғызлык исемдең язылышы дөрөс түгел:**

- 1) «Сибай» совхозы                      3) «Аманат» журналы  
2) Өфө калаһы                      4) Сулпан балалар театры

**A3. Бәйләү юлы менән яһалған кушма исемде билдәләгез:**

- 1) малкай                      3) тимер юл  
2) китапты                      4) баһадир

**A4. Үз аллы һүз төркөмөн билдәләгез:**

- 1) һан                      3) бәйләүес  
2) киҫәксә                      4) мөнәсәбәт һүз

**A5. Башкарылыу бәйләнешен билдәләгез:**

- 1) көзгө көн                      3) сәхнә түре  
2) самолетка ултырыу                      4) өс китап

**A6. Эйәлек килеш һәм эйәлек зат менән бирелгән һүзбәйләнеште билдәләгез:**

- 1) якты сырай                      3) студент көндәлеге  
2) мажаралы йәй                      4) Ватанды һөйөү

**A7. «Фонетика» бүлегенә караған һүззе билдәләгез:**



3)ике һүз араһында бер һузынқы юғалһа

4)баһымлы ижектәрзә һузынқы өндөң көһөзләнеүе йә юғалыуы

**A13. Морфологик һүзьяһалышка караған һүззәрзе билдәләгез:**

1)йылжысы, ағаслык            3)бөртөк - бөрсөк

2)көрәш, ай                        4)БДУ

**A14.Тезеү теркәүестәрен биләләгез:**

1)сөнки, шуға күрә            3)хатта, гүйә

2)шуның өсөн, әгәр            4)әммә, йәнә

**A15. Кылымдың кайтым йүнәлеше менән бирелгән һөйләмде табығыз:**

1)Бизәнеү - төзәнеү өсөн дә оҫталык кәрәк

2)Был хат бик күптән язылған булған

3)Һеңлем миңә бөтә йорт эшендә лә булыша

4)Мәктәптә көнөнә ике тапкыр изән йыуыла

**A16.Бирелгән рәүештәрзәң яһалыу юлдарын билдәләгез: ара -тирә, үрле - кырлы, көнө - төнө**

1)тамыр                            3)кушма (парлау)

2)яһалма                        4)кушма (бәйләү)

**A17. һанды табып, төркөмсәһен билдәләгез: Йөззәрсә күз уның ауызына караны.**

1)йыйыу                        3)төп

2)сама                         4)бүлем

**A18. Һөйләмдән рәүеш дәрәжәләрен билдәләгез: Ирек үзен беренсе тапкыр йәл(1), яңғызак итеп(2) һиззе, һәм был тойго уға бик тә ауыр(3) ине.**

- 1) төп, сағыштырыу, артыклык
- 2) азһытыу, сағыштырыу, төп
- 3) артыклык, төп, азһытыу
- 4) төп, сағыштырыу, азһытыу

**A19. Алмаштарзың төркөмсәләрен билдәләгез: Был (1) вакиғанан һуң беззең(2) тормош кәртәләнде: миңә(3) гәзит һатырға рөхсәт итмәнеләр.**

- 1) күрһәтеү, эйәлек, зат
- 2) билдәһезлек, һорау, юклык
- 3) күрһәтеү, зат, билдәләү
- 4) һорау, эйәлек, зат

**A20. Исем кылым менән бирелгән һөйләмде билдәләгез:**

- 1) Һалды каршыларға кешеләр билдәләнә
- 2) Олатайым һойләгән вакиғалар, мәктәп альбомына теркәлгән
- 3) Өй эсендә шау - шыу, илау, шатланыу башланды
- 4) Шулар миңә күңелдә ауырлык тыузырзылар

**A21. Төбәү килеште талап иткән бәйләүесте билдәләгез:**

- 1) Бөйөк Ватан һуғышы тураһында фильм төшөрзөләр
- 2) Олатайым һөйләүенә карағанда, уларға Еңеү көнөн бик һуң ғына еткерәләр

- 3) Калаға килгәндән бирле мин үземә тынғы тапмайым
- 4)Талкаҫ күле көзгө кеүек ялтырап ята

**A22.Мөнәсәбәт һүз менән бирелгән һөйләмде билдәләгез:**

- 1)Һәр башкорт телен,мәзәниәтен һәм шәжәрәһен якшы белергә тейеш
- 2)Дөрөҫөн һөйләп бирзем дә баһа
- 3)Аһ,котно алдың бит
- 4)Селтер-селтер аккан шишмә һағышты баҫкандай булды

**A23.Һөйләм аҙағында ниндәй тыныш билдәһе куйыла?**

Кайза ғына карама - сәтләүек һарғайып күренә

- |         |             |
|---------|-------------|
| 1)нөктә | 3)өндәү     |
| 2)һорау | 4)күп нөктә |

**A24.Бер составлы һөйләмдең төрөн билдәләгез.**

Февраль айының каты бурандары.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1)билдәле эйәле | 3)дөйөм эйәле |
| 2)эйәһез        | 4)атама       |

**A25.Кире хәлдәр менән бирелгән һөйләмде билдәләгез:**

- 1)Бөйөк Еңеүзең 65 йыллығына арналған эстафета тапшырҙыҡ
- 2)Иртәнге қояш сағыу нурҙарын һибә
- 3)Ни тиклем генә тырышһам да,еңеү яулай алманым
- 4)Республикабыҙ киләсәге өмөтлө

**A26. Кушма һөйләм төрөн билдәләгез:**

**Быйылғы йыл Республика йылы тип иҗлан ителде, мәктәптәрзә төрлө саралар үткәрелә башланы.**

- 1) эйәртеүле                      3) теркәүесчез тезмә  
2) теркәүесле тезмә              4) күп эйәрсәнле

**A27. Кешеләрзәң төрлө дәүләт учреждениелары менән үз - ара аралашыуы кайһы стилгә карай ?**

- 1) матур әзәбиәт              3) хаттар  
2) йәнле һөйләү              4) рәсми

**A28. Һөйләмдең хәбәре ниндәй һүз төркөмөнән килеүен һәм ниндәй ялғау кабул итеүен билдәләгез:**

**Ер шары - минең йәшел йәшәү бишегем, һулар һауам, эсәр һыуым.**

- 1) исем, эйәлек заты    3) сифат, эйәлек килеш  
2) кылым, хәбәрлек    4) рәүеш, хәбәрлек заты

**A29. Инеш һөйләмдәрзә ниндәй тыныш билдәләре куйыла?**

- 1) һызык, йәйә              3) тырнак, күп нөктә  
2) йәйә, өндәү              4) ике нөктә, өтөр

**A30. Һөйләмдә ниндәй тыныш билдәләре төшөп калған?**

**Минең бурысым ( ) туған халкымдың өмөттәрен аклау ( ) уның намыслы эшсән улы булыу.**

- 1) ике нөктә, өтөр, һызык    3) өтөр, нөктәле өтөр  
2) һызык, өтөр              4) нөктәле өтөр, һызык

**А31. Кайһы һүзгә килеш ялғауы дәрәс кушылған?**

1) Минскийҙан

3) Вәлишиндан

2) Донбасска

4) кафелә



## 2-се өлөш

**В1-В8 эштәрзе башкарғанда 1-се һанлы яуаптар бланкаһындағы шакмакка кыскаса яуапты һандар һәм хәрәфтәр тәртибендә бирергә кәрәк.**

**Тексты укығыз һәм В1-В7; С1 эштәрен башкарығыз.**

(1)Ошо мәл минең күңелемдә мәңге онотолмаслык булып уйылып калды. (2)Ошонан һуң мин икмәктең — был бөйөк һәм изге нәмәнең - кәзерен аңлағандай булдым.

(3)Икмәк - кешенең азығы ғына түгел, ә , ғорурлығы, бөйөклөгө, байлығы ул.(4) Икмәк — кешене кеше иткән, уға тәбиғәт алдындағы көсөн, ақылын байрақ иткән нәмә ул. (5)Икмәк — тормош ул.(6) Бына мин нәмәгә төшөнгәндәй булдым. (7)Ә без бит уны асыкканда ғына искә төшөрәбез, кәзерләй белмәйбез, иҫ киткес ғәмһезлек күрһәтәбез. (8)Әлеге бер пилотка бойзай вакиғаһынан һуң мин, аяктар юсык йөрөргә эшкинмәһәлә, Әфкәт менән Әхәтте генә түгел (ул малайзар ошо Әхәт менән Әфкәт булып сықты), бөтә ауылды, бөтә тирә - як кешеләрен, бөтә донъяны туйзырырзай булып эшкә егелдем. (9)Ауылдаштарым мине бригадир итеп куйзылар. (10)Бригадирзың хәле билдәле бит инде: өй беренсә йөрөйһөң. (11) Кем нисек йәшәй, калай тын ала, кемдә ниндәй шатлык бар за, кем ниндәй кайғыға тарыған. (12)Һуғыштың иң кызыу сактары. (13)Ауыр хәбәрзәр йыш килә.

(14)Бындай сакта, уртыңды сәйнәй - сәйнәй, тол калған катынға йылы һүз әйтәһең, етем балаларының башынан һыйпайһың.

(Ә.Вәхитов)

**В1.Текстан инеш һөйләмдәрзе билдәләгез. Яуапты һан менән язығыз.**

**В2.Бер составлы һөйләмдәрзе билдәләгез. Яуапты һан менән язығыз.**

**В3.Бирелгән һүзбәйләнештәрзең төрзәрен билдәләгез:**

<u>№</u>	<u>Һүзбәйләнеш</u>	<u>Хәреф</u>	<u>Һүзбәйләнеш төрө</u>
<u>1</u>	<u>Кайғыға тарыған</u>	<u>А</u>	<u>Һөйкәләү</u>
<u>2</u>	<u>Бригадирзың хәле</u>	<u>Б</u>	<u>Ярашыу</u>
<u>3</u>	<u>Бер пилотка бойзай</u>	<u>В</u>	<u>Башкарылыу</u>
<u>4</u>	<u>Кем йәшәй</u>	<u>Г</u>	<u>Йәнәшәлек</u>

**В4. Текстан схемаға тап килгән һөйләмде билдәләгез. Яуапты һан менән язығыз.**

(~~~~~ — ~~~~ ————— — — — — — =.)

**В5.Текстан элизия күренешенә миҫал табып,яуапты һан менән язығыз.**

**В6. В7,В11-се һөйләмдәрзән киҫәксәләрзе табып, төрөн билдәләгез.**

**В7.Синонимдар булған һөйләмдәрзе табып, яуапты һан менән язығыз.**

**В8.Һүзьяһалыш юлдарын билдәләгез.Яуапты һан һәм хәрефтәр менән язығыз.**

<u>№</u>	<u>Һүз һәм һүзбәйләнеш</u>	<u>Хәреф</u>	<u>Һүзьяһалыш юлы</u>
<u>1</u>	<u>Әфкәт менән Әхәт</u>	<u>А</u>	<u>Парлау</u>
<u>2</u>	<u>Сәйнәй - сәйнәй</u>	<u>Б</u>	<u>Кушыу</u>
<u>3</u>	<u>Тирә - як</u>	<u>В</u>	<u>Бәйләү</u>
<u>4</u>	<u>Түрбаш</u>	<u>Г</u>	<u>Кабатлау</u>

### 3-сө өлөш

**C1 (инша) эшен башкарғанда 2-се һанлы яуаптар бланкыһында үтәргә кәрәк.**

**C1.** Тексты укып сыжкандан һуң, текст буйынса инша язығыз. Автор тарафынан күтәрепелгән проблемаға аңлатма бирегез.

Автор карашына аңлатма бирегез. Уның карашы менән килешеүегез, килешмәүегеззе язығыз. Ни өсөн? Үз яуабығыззы тормоштан алған тәжрибә менән дәлилләгез.

Инша күләме 150 һүззән кәм булмаһын.

Укылған текстка нигезләнмәйенсә язылған эш баһаланмай.

Өгәр инша тәкдим ителгән тексты һөйләп биреүгә королһа, йә текст аңлатма бирелмәй генә күсереп язылһа, ундай эш ноль балл менән баһалана.

Иншаны таза, аңлайышлы почерк менән язығыз.

**Башкорт теленән берзәм дәүләт имтиханы**

**02 – се вариант**

Һораузарға яуап бирер алдынан инструкцияны иғтибар менән укып сығығыз.

Башкорт теленән имтихан 40 һорауҙан тора, 1-се өлөштә (А) 31 һорау бирелә. Һәр һорауға 4 төрлө яуап килтерелә. Шуларҙың береһе генә дөрөс.

2-се өлөштә (В)8 һорау бирелә. Уларға ҡыскаса яуапты һандар һәм хәрәфтәр тәртибендә бирергә кәрәк.

3-сө өлөштә бер задание бирелә - йөкмәткеһе буйынса зур булмаған инша язырға ҡушыла. Инша махсус бланкта языла.

Яуаптарҙы асыҡ, матур язығыҙ. Имтихан һорауҙарына яуап биреү өсөн 3 сәғәт (180мин.) ваҡыт бирелә. Эштәрҙе биреләү тәртибендә үтәргә кәрәк. Ваҡытты экономиялау өсөн яуап бирә алмаҫтай һорауҙы ҡалдырып тороғоз һәм икенсе һорауға күсегез. Бөтә 40 һорауға ла яуап биргәс, был һорауҙарға кире урап килергә мөмкин. Ваҡытты дөрөс бүлەرгә кәрәк: А – 31 – 45 минут, В – 8 – 45 минут, С – 90 минут.

Дөрөс яуап ҡатмарлылығына ҡарап бер йәки бер нисә балл менән баһалана. Бөтә эштәр өсөн ҡуйылған балдар ҡушыла. Күберәк һорауҙарға яуап биреп, күберәк балл йыйырға тырышығыҙ.

Һезгә уңыштар теләйбез!

### 1- се өлөш

А1 – 31 эштәрҙе башкарғанда 1-се һанлы яуаптар бланкыһында ҫакмакка һез һайлап алған яуапҡа тап килгән һан эргәһенә «х» тамғаһы ҡуйығыҙ.

#### А1.Кайһы һүзгә эйәлек ялғауы ҡушҡанда тамырҙағы һүҙҙең һаҡланып ҡала?

- |          |          |
|----------|----------|
| 1)майҙан | 3)колхоз |
| 2)толом  | 4)көтөү  |

#### А2.Исем ҡылымдарҙың кайһыһына ялғау дөрөс ҡушылған?

- |          |          |
|----------|----------|
| 1)бороуо | 3)төшөүе |
|----------|----------|

2)төрөүө

4)килүө

**A3.Кайһы рәттәге һүзәрзең укылышы дөрөс?**

1)Сәрби, Фәтхи, Нәбей

2)Шәмсей, Зәки, Филмей

3)Сәреби, Фәтехи, Бибей

4)Сәрбей, Фәтхей, Нәбей

**A4.Тартынкылары дөрөс әйтелгән рәтте билдәләгез:**

1)Һикһәм бер, бер геше

2)боронҗо, комбағыш

3)жоро ғайын, Ватан

4)барып ал, пассив

**A5.Тамыр йәки нигез кылымға -һа, -һә ялғаулары кушылып яһалған кылым кайһы һөйкәләшкә карай?**

1)теләк

3)бойорок

2)шарт

4)хәбәр

**A6.Төбәү килеште талап итеүсе бәйләүестәрзе билдәләгез:**

1)тиклем, табан

3)өсөн, тураһында

2)алып, башка

4)һымак, менән

**A7.Тезеү теркәүестәре менән бирелгән һөйләмде билдәләгез:**

- 1) Мин шул тиклем асыктым, шуға ла быуындарым калтырай башланы
- 2) Дәрестән һуңлабырак сыктым, шул аркала трамвайға өлгөрмәнем
- 3) Көндәр буйы китапханала ултыра ла һуңлап кына кайтырға сыға
- 4) Әгәр бөгөн уңышлы сығыш яһаһам, һис шикһез шат булыр инем.

**А8. Кылымдың эш - хәрәкәткә кәмһетеп карау рәүешлеген белдергән һөйләмде билдәләгез:**

- 1) Марат бөгөн сәсен кырын тараған булған
- 2) Уның бөгөн осрашыуға килмәүе лә ихтимал
- 3) Рәсүл шатлығынан кысқырып ук ебәрзе
- 4) Һаман күз алдымдан китмәйһең, Ғәзел!

**А9. Предметтың йәки кешенең эше буйынса билдәһен белдерүсе кылымдар нисек атала?**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) хәл кылым  | 3) сифат кылым |
| 2) исем кылым | 4) уртақ кылым |

**А10. Кайһы кылым төркөмсәһе затта ла, һанда ла үзгәрмәй?**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) исем кылым  | 3) хәл кылым   |
| 2) уртақ кылым | 4) сифат кылым |

**А11. Форзац һүзенең мәғәнәһен кайһы һөйләм асыклай?**

- 1) Яңы юл, абзац
- 2) Телмәр һөйләүсе кеше
- 3) Кағыззағы язузәрзы икенсе казғызға күсерүсе аппарат
- 4) Китапты уның тышы менән тоташтырыусы эске яклап куйылған бите

**A12.Һандарзы табып, төркөмсәһен билдәләгез:**

Төрки телдәр егерме бишләп булһа, калған ике төркөмдә бишәр - алтышар ғына тел иҗәпләнә.

- 1)йыйыу, сама, бүлем
- 2)төп, бүлем, кәсер
- 3)рәт, төп, үлсәү
- 4)сама, төп, бүлем

**A13.Билдәһезлек алмаштарын билдәләгез:**

- 1)һис ниндәй, һәр бер      3)һәр кем, бөтәһе
- 2)әллә нисек, кайһы      4)бер ни, һәммәһе

**A14.Кайһы рәттә тарихи һүззәр бирелгән?**

- 1)мөғәллим, мөкәддәс      3)иктисад, сәйәсмән
- 2)барымта, кулак      4)принтер, факс

**A15.Ауыз һыуы короу тигән фразеологик берәмектең мәғәнәһен билдәләгез.**

- 1)бик нык мактау      3)күп укыу
- 2)әрләү      4)арығансы йүгерәү

**A16.Тиң булмаған аныклаусы менән бирелгән һөйләмде билдәләгез:**

- 1)Ауылымдың бейек - бейек тауҙарына карап һокланам
- 2)Аж, зәңгәр, һары төстәрҙе үз итәм
- 3)Тезелеп үскән зифа аж кайындарҙы юкһынам

4)Көнсығыштан йылы, талғын ел иҫә.

**A17.Өҫтәлмәлектәре булған һөйләмде билдәләгез:** 1)Миненң ағайым хирург булып эшләй

2)Сөмбөл укытыусы һөнәрен үзләштерә

3)Зөләйха өләсәйем безгә йыш килә.

4)Район мәктәптәрендә физиктар бик аз

**A18.Һөйләмдән инеш һүззе табып, мәғәнәһен билдәләгез:**

Ниһайәт, барыһы ла без уйлағанса килеп сықты.

1)фекер йомғағы

3)ышаныу

2)фекер тәртибе

4)шикләнеү

**A19.Кушма һөйләм төрөн билдәләгез:**

**Әллә өләсәһе һөйләгәнеме, әллә кемдәндер ишеткәнеме бар Юлдаштың: кәмә сайжалмаһын өсөн, тигезлек һақларға кәрәк.**

1)күп эйәрсәнле

3)катнаш кушма

2)теземдәр

4)эйәртеүле

**A20.Башкорт алфавиты нисә хәрәфтән тора?**

1)38

3)41

2)40

4)42

**A21.Яңғырау тартынкыларҙан төзөлгән рәтте билдәләгез:**

1)заман, борғо, баян

3)йөзөм, хат, һауыт

2)мәктәп, дәфтәр, кәләм

4)боз, ямғыр, таж



**A22.Билдәһез эйәле һөйләмдең хәбәре нисәнсе затта килә?**

- |            |                     |
|------------|---------------------|
| 1)1-се зат | 3)3-сө зат          |
| 2)2-се зат | 4)1-се һәм 2-се зат |

**A23.Сәйәсәт, идеология, мәзәниәт, ижтимағи - сәйәси тормош өлкәһендә аралашыу ниндәй стилгә карай?**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1)фәнни       | 3)рәсми        |
| 2)публицистик | 4)йәнле һөйләү |

**A24.Нөктәле өтөр кайһы осракта куйыла?**

- |                 |                        |                 |                |
|-----------------|------------------------|-----------------|----------------|
| 1)инеш һөйләмдә | 3)тезмә кушма һөйләмдә | 2)ябай һөйләмдә | 4)ымлыктан һуң |
|-----------------|------------------------|-----------------|----------------|

**A25.Һөйкәлеү бәйләнешен билдәләгез:**

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1)минен йондозом | 3)асыл кош  |
| 2)дәфтәргә яззым | 4)ямғыр яуа |

**A26.Һөйләмдән сифатты табып, дәрәжәһен билдәләгез:**

- |   |           |              |
|---|-----------|--------------|
| Һылыузарзың - һылыуы бит минен әсәкәйгенәм! | 1)азһытыу | 3)сағыштырыу |
| 2)артыклык                                  | 4)төп     |              |

**A27.Кушма кылымды табып, яһалыу юлын билдәләгез:**

Урал әбейе өмәселәргә йәш сактағы мәзәктәрен көлә- көлә һөйләй торғайны.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1)парлау | 3)бәйләү |
|----------|----------|

2)жабатлау

4)парлау,бәйләү

**A28.Бойорок һөйкәләше кылымын табып,мәғәнәһен аңлатығыз:**

Зинһар, әйтегез инде, ышанысымды бер үк аклаһындар!

1)үтенес

3)рәсми бойороу

2)каты бойороу

4)ғәзәти бойороу

**A29.Ауылдаштарым һүзе ниндәй ялғаузар кабул иткән,кайһы схема тура килә?**

1)яһаусы, яһаусы, килеш

2)яһаусы, үзгәртеүсе, эйәлек заты ялғауы

3)килеш, яһаусы, яһаусы

4)үзгәртеүсе, үзгәртеүсе, хәбәрлек заты ялғауы

**A30.Һөйләмдә ниндәй тыныш билдәһе куйылмаған?**

**Ат тураһында һөйләй башланыңмы( )малайзарзан котолоп булмай.**

1)өтөр

3)һызык

2)ике нөктә

4)нөктәле өтөр

**A31. «Теге» алмашының төбәү килеш формаһын билдәләгез:**

1)тегене

3)тегендә

2)тегегә

4)тегелә

## 2-се өлөш

**B1-B8 эштәрзе башкарғанда 1-се һанлы яуаптар бланкаһындағы шакмакка кыскаса яуапты һандар һәм хәрәфтәр тәртибендә бирергә кәрәк.**

**Тексты укығыз һәм B1-B7; C1 эштәрен башкарығыз.**

(1) ...Иллеләп һуғышсынан торған төркөмдө тар-мар итергә ебәрелгән десантниктар взводы үзе камауға эләкте. (2) Ике БМП-ның береһе дөрләп яна, икенсеһе кайҙалып тороп калды.

(3) Күз бәйләнгән мәл ине. (4) Тәпәш кенә сәнскеле кыуак, артыш та әрем баҫкан сокор - сакырлы ер. (5) Якында ғына һайығып, тармак - тармак бүленеп аққан зур һыу. (6) Шуны аша сыкһа, взвод тоҙақтан ыскына - ыскыныуын, ләкин уға яқын барырлык түгел. (7) Теге төркөм патронды йәлләмәй. (8) Пулеметтар, автоматтар туктауһыз шатырлатып ата.

(9) Ошо вақыт десантниктарға ярҙамға килеп еткән минометсылар ут асты. (10) Караңғыла улар кемдең кайҙалығын абайламаны, ахырыһы. (11) Бер нисә мина үзебеззең һалдаттар ятқан ергә килеп төшмәһенме. (12) Хәйер, каршы яқта ла аллы - артлы гөрһөлдәү тауыштары яңғыраны, һауаға утлы бағаналар сорғолдо. (13) Ошонан файҙаланып, десантниктар йылғаға ташланды.

(14) Взвод йылға аръяғына сигенеп, үлемесле ерҙән алыслашқан һайын, атыш тауыштары, гранаталар гөрһөлдәүе шул тарафка күсә барҙы. (15) Үлгән һалдаттарҙың мәйеттәре лә, яраланып йығылғандар за бәрелеш урынында ятып калды. (16) Шулар иҫәбендә йәш кенә сержант, йәнфарман йүгергән ыңғайға күкрәгенә пуля тейеп, мина сокорона коланы.

(Ә.Хәкимов)

**B1. Инеш һүзле һөйләмдәрзе билдәләгез. Яуапты һан менән язығыз.**

**B2. B14 - се һөйләмдең төрөн билдәләгез.**

**В3.Бирелгән һөйләмдәрҙең төрҙәрен билдәләгез. Яуапты һан һәм хәреф менән язығыз.**

№	Һөйләм	Хәреф	Һөйләм төрҙәре
1	Шулар иҫәбендә йәш кенә сержант, йәнфарман йүгергән ыңғайға күкрәгенә пуля тейеп, мина сокорона коланы.	А	Айырымланған хәл
2	Тәпәш кенә сәнскеле кыуак, артыш та әрем баҫкан сокор-сакырлы ер.	Б	Төркәүесле теҙмә кушма
3	Шуны аша сыкһа, взвод тоҙактан ыскына - ыскыныуын, ләкин уға яҡын барырлык түгел.	В	Төркәүесһеҙ теҙмә кушма
4	Ике БМП-ның береһе дөрләп яна, икенсеһе кайҙалыр тороп калды.	Г	Атама

**В4.Текстан кылымдың юктык формаһын күрһәткән һөйләмде табып,яуапты һан менән язығыз.**

В5.Күрһәтеү алмаштары булған һөйләмде табып, килешен билдәләгез. Яуапты һан һәм килештәр менән язығыз.

В6. В1, В11 – В13 -сө һөйләмдәрҙән кылымдарҙы табып, төркөмсәләрен билдәләгез. Яуапты һан һәм һүз менән язығыз.

В7.Текстан тик нәзек һузынжынан һәм калын һузынжыларҙан ғына төзөлгән һөйләмдәрҙе табығыз. Яуапты һан менән язығыз.

В8.Текстан кушма һүзәрҙе табып, яһалышы буйынса төркөмләгез. Яуапты һан менән язығыз.

№	Кушма һүзәрҙең яһалышы	Нисәнсе һөйләмдә бирелгән
1	Парлау	
2	Кабатлау	
3	Кушыу	
4	Кысқартыу	

3-сө өлөш

С1 (инша) эшен башкарғанда 2-се һанлы яуаптар бланкыһында үтәргә кәрәк.

**C1.** Тексты укып сыжкандан һуң, текст буйынса инша язығыз. Автор тарафынан күтәрепгән проблемаға аңлатма бирегез.

Автор карашына аңлатма бирегез. Уның карашы менән килешеүегез, килешмәүегеззе язығыз. Ни өсөн? Үз яуабығыззы тормоштан алған тәжрибә менән дәлиллегез.

Инша күләме 150 һүззән кәм булмаһын.

Укылған текска нигезләнмәйенсә язылған эш баһаланмай.

Әгәр инша тәқдим ителгән тексты һөйләп биреүгә королһа, йә текст аңлатма бирелмәй генә күсереп язылһа, ундай эш ноль балл менән баһалана.

Иншаны таза, аңлайышлы почерк менән язығыз.

## 1-се варианттың жауаптары

## 1-се өлөш

A1 – 3

A2 – 4

A3 – 3

A4 – 1

A5 – 2

A6 – 3

A7 – 2

A8 – 4

A9 – 4

A10 – 3

A11 – 2

A12 – 3

A13 – 1

A14 – 4

A15 – 1

A16 – 3

A17 – 4

A18 – 2

A19 – 1

A20 – 3

A21 – 2

A22 – 1

A23 – 1

A24 – 4

A25 – 3

A26 – 3

A27 – 4

A28 – 1

A29 – 1

A30 – 2

A31 – 2

## 2-се өлөш

B1 – 2,8

B2 -12,14

B3 – 1B, 2A, 3Г, 4Б

B4 – B1,

B5 – B8

B6 – Раçлау, сикләү, тизлек

B7 – B2, B3, B8, B11

B8 –1B, 2B, 3Г, 4A



## 2-се варианттың жауаптары

### 1-се өлөш

A1 – 2

A2 – 3

A3 – 4

A4 – 1

A5 – 2

A6 – 1

A7 – 3

A8 – 1

A9 – 3

A10 – 2

A11 – 4

A12 – 4

A13 – 2

A14 – 2

A15 – 1

A16 – 3

A17 – 4

A18 – 2

A19 – 3

A20 – 4

A21 – 1

A22 – 3

A23 – 2

A24 – 3

A25 – 1

A26 – 2

A27 – 2

A28 – 1

A29 – 2

A30 – 3

A31 – 2

## 2-се өлөш

B1 – B10, B12

B2 – Тиң булмаған күп әйәрсәнле кушма һөйләм

B3 – 1А, 2Г, 3Б, 4В

B4 – B7, B10

B5 – B6 - төш. к., B7- төп к., B9-төп к., B13- сығ. к., B16- төп к.

B6 – B1-уртак, B11-сифат, B12-исем, B13-хәл

B7 – B3, B13

B8 –1-B1,B4,B6,B12

2-B5

3-B16

4-B2